

Chinese

亲爱的家长/监护人：

我希望所有人在这个学年都有了成功的开始。这封信的目的是通知您，我们的学校已被北卡罗莱纳州教育委员会指定为目标支持和改善额外目标支持（TSI-AT）的学校。去年分配给了我们的学校，由于我们没有进行年底评估，因此我们继续处于TSI-AT的状态。TSI-AT学校是指拥有一个或多个表现不佳的学生群体的学校。对于我们的学校，该学生群体是我们的残障学生。我们的目标是通过确保每个教室的卓越和公平，缩小成绩差距并不断改进教学，以便吸引，启发和增强学生的能力。我们将继续为这一类别的学生朝着这个目标努力，以确保他们的成长和成功。

作为TSI-AT学校，我们需要制定一项全面计划，专门解决学校如何提高学生成绩的问题。我们学校的计划将解决以下领域：

- 使用数据驱动的决策
- 干预时间

我们已经有了：

- 实施了数据驱动的小组指导，以解决学生的特定需求。
- 调整了我们的主计划，以提供一致的时间进行小组和一对一的干预，并且
- 建立了“不熟练者名单”，以识别并在每个学季为不熟练者提供有针对性的干预。
- 在EC和通识教育教师的共同教学策略中提供了专业发展的机会。

我们为今年制定了以下重点目标：

- 残障学生的阅读和数学等级评估（或英语2和数学1课程末的评估）的熟练度至少提高3%。

确保所有学生都取得成功，将需要我们的员工，学生和家庭之间的伙伴关系。家长的参与是我们学校改善工作和战略计划的核心。作为一个学区，我们的家庭参与主要目标中的两个是：

1. 让家庭参与整个教育过程。
2. 通过建立信任，协作和参与来建立有意义的伙伴关系

以下是一些可能对您有所帮助的其它资源。如果您有任何疑问，请随时与我取得联系。

- 毕业必需: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 学科标准: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- 州学生成绩测试结果: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. 学校成绩报告单: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

真诚地，

Dr. Robin Buckrham

校长 R. D. & Euzelle Smith Middle School