


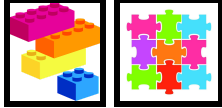




Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

Directions: Select 3 tasks from any of the categories on the choice board for each day school is not in session. Any of the choices can be repeated.

For each task you select:

- Complete the **ALL** section
- Complete the task that applies to **your grade level**

<p style="text-align: center;">Physical Activity</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>All Do 30 minutes of physical activity. This can include running, aerobics, yoga or other types of activity.</p> <p>K-2 Take a picture, draw a picture or write to show what you did.</p> <p>3-5 Write about the exercise you did including the benefits of physical activity.</p>	<p style="text-align: center;">Games</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>All Play a game or complete a puzzle.</p> <p>K-2 Take a picture, draw a picture or write to show what you did.</p> <p>3-5 Write about the game you played including the outcome. Also, include a strategy you learned or why you would recommend this game to a friend.</p>	<p style="text-align: center;">Social-Emotional</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>All Think about your friends, family, someone you know or a pet.</p> <p>K-2 Draw a picture of your friend, family member, someone you know or yourself and write about a time when that person was brave, respectful, or helpful.</p> <p>3-5 Write about a time when you, a family member, a friend or a pet were brave, respectful, helpful or solved a problem.</p>
<p style="text-align: center;">Online Learning</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>All Log in to Clever (clever.com/in/chccs). Work on the app of your choice for 30 minutes.</p> <p>K-2 Choose 1 of the apps in Clever such as iReady, Istation, Kids A-Z or other elementary application available to you. Write about the activity you selected.</p> <p>3-5 Choose 1 of the apps in Clever such as iReady, Istation, Kids A-Z or other application. Write to tell why you choose this app, what you learned and develop your goal for the next time you log in.</p>	<p style="text-align: center;">Art</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>All Think about your favorite kind of art.</p> <p>K-2 Create art that represents you, your family, your community or your school. Write about what you created.</p> <p>3-5 Create art that represents you, your family, your community, your school, or your culture. Write about what you created and how it represents you, your family, your community, your school, or your culture.</p>	<p style="text-align: center;">Reading/Writing</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>All Read for up to 30 minutes.</p> <p>K-2 Draw a picture and write about what you read.</p> <p>3-5 Write a summary of what you read including the genre, main idea and author's purpose of the text. Decide if you would recommend this book to others and include that information in your writing.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Write a personal or imaginative story.</p>

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

Math



All Think about what you are learning in math. Write a story problem to show what you are practicing. Solve the problem and include in your solution a visual model and an equation to represent your story.

K adding or subtracting to 10

1 adding or subtracting to 20

2 adding or subtracting to 100.

3 adding or subtracting up and including 1000

4 adding and subtracting fractions including mixed numbers with like denominators(1 - =)

5 multiplying fractions with a denominator of 2, 3 or 4.

OR

Teacher Provided Assignments

Science



All Think about changes that happen in a cycle. Examples of things that happen in cycles: water cycle, human life, animal life, moon changes, plant cycle or insect life.

K-2 Create art or draw pictures to illustrate the cycle of the topic you selected. Write about the cycle.

3-5 Create three-dimensional art or drawings to illustrate each stage of the cycle you selected. Write to explain the changes that happen in each stage. If the cycle was interrupted, explain what could happen.

Social Studies



All Think about your community along with one of the following topics:

- How money is used in your community
- How people positively and negatively impact your community
- Needs that people have in your community
- What makes a good citizen

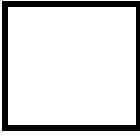
K-2 Take a picture, draw a picture or create an art piece to represent the topic you selected. Write about your topic.

3-5 Write about the topic you selected in detail. Be sure to include specific examples of your topic in your writing.

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

Health



All Think about all the things that impact our health. Choose one of the options below for your grade level.

K-2 Draw a picture and write about three things you do to stay healthy at home.

3-5 Write about the things you do to stay healthy at home and at school. Be sure to write about what could happen if you do not do these things.

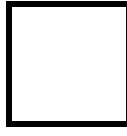
OR

Go online to the following site, [Teaching Our World: The Coronavirus](#). Select your grade level. Read and complete the activity about the Coronavirus.

K-2 Draw a picture and write about what you learned.

3-5 Write down the facts you learned about the Coronavirus. Be sure to include at least one myth you have heard recently and how you would correct the misinformation.

Free Choice



All Choose something you want to do at home that can help you learn. Examples include but are not limited to: cooking, organizing, taking pictures, making videos, cleaning, or walking your dog.

K-2 Complete the activity of your choice. Draw a picture and write about what you did. Tell what you learned.

3-5 Complete the activity of your choice. Select a way to show your learning. Write a summary of what you did including why you selected this activity, what you learned, and if you would recommend it to others.

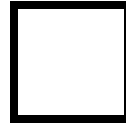
Music

Sing or listen to a song that you enjoy.

K-2 Move as many ways as you can on the steady beat. (Step, clap, jump, etc.) Count the steady beats in the song, and use symbols to write the number of steady beats.

3-5 Compare two songs that you enjoy. How are these the same or different? Write or draw a picture to show your thinking.

Writing Procedures



All Think about the procedures you follow to complete a task. For example, making a sandwich, cleaning your room. Identify a task you do, and write the steps to complete it.

K-2 Draw and write the steps to your task. Be sure to include the words first, next and finally.

3-5 Draw and write the steps to your task. Be sure to include transition words and phrases like: "The first step..." and "Next you will..." You will also need to be exact in your descriptions. For example: "In order to bake these cookies, you will need the following ingredients and at least 1 hour."

Extended Learning Choice Board Activities


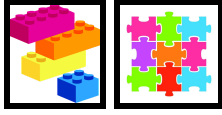




Name _____

Spanish

Instrucciones: Seleccione 3 tareas de cualquiera de las categorías en el tablero de opciones para cada día que la escuela no esté en sesión. Cualquier opción puede repetirse.

Para cada tarea que seleccione:

- El estudiante debe hacer **TODA** la sección
- El estudiante debe hacer la tarea de **su nivel de grado**

<p style="text-align: center;">Actividad física</p>  <p>TODOS Haz 30 minutos de actividad física. Esto puede incluir correr, aeróbicos, yoga u otro tipo de actividad.</p> <p>K-2 Toma una foto, haz un dibujo o escribe para mostrar lo que hiciste.</p> <p>3-5 Escribe sobre el ejercicio que hiciste, incluidos los beneficios de la actividad física.</p>	<p style="text-align: center;">Juegos</p>  <p>TODOS Juega un juego o arma un rompecabezas.</p> <p>K-2 Toma una foto, haz un dibujo o escribe para mostrar lo que hiciste.</p> <p>3-5 Escribe sobre el juego que jugaste incluyendo el resultado. También, incluye una estrategia que aprendiste o por qué recomendarías este juego a un amigo.</p>	<p style="text-align: center;">Social-emocional</p>  <p>TODOS Piensa en tus amigos, familiares, alguien que conozcas o una mascota.</p> <p>K-2 Haz un dibujo de tu amigo, familiar, alguien que conozcas o de ti mismo y escribe sobre un momento en que esa persona fue valiente, respetuosa o servicial.</p> <p>3-5 Escribe sobre un momento en que tú, un miembro de tu familia, un amigo o una mascota fueron valientes, respetuosos, serviciales o resolvieron un problema.</p>
<p style="text-align: center;">Aprendizaje en línea</p>  <p>TODOS Inicia una sesión en Clever (clever.com/in/chccs). Trabaja en la aplicación que elijas durante 30 minutos.</p> <p>K-2 Elige 1 de las aplicaciones en Clever como iReady, Istation, Kids A-Z u otra aplicación de primaria disponible para ti. Escribe sobre la actividad que seleccionaste.</p> <p>3-5 Elige 1 de las aplicaciones en Clever, como iReady, Istation, Kids A-Z u otra aplicación. Escribe para decir por qué elige esta</p>	<p style="text-align: center;">Arte</p>  <p>TODOS Piensa en tu tipo de arte favorito.</p> <p>K-2 Crea una pieza de arte que te represente a ti, a tu familia, a tu comunidad o a tu escuela. Escribe sobre lo que creaste.</p> <p>3-5 Crea una pieza de arte que te represente a ti, a tu familia, a tu comunidad, a tu escuela o a tu cultura. Escribe sobre lo que creaste y cómo te representa a ti, tu familia, tu comunidad, tu escuela o tu cultura.</p>	<p style="text-align: center;">Lectura/Escritura</p>  <p>TODOS Lee hasta 30 minutos.</p> <p>K-2 Haz un dibujo y escribe sobre lo que leíste.</p> <p>3-5 Escribe un resumen de lo que leíste, incluido el género, la idea principal y el propósito del autor del texto. Decide si recomendarías este libro a otros e incluye esa información en tu escrito.</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p>Escribe una historia personal o imaginativa.</p>

Extended Learning Choice Board Activities

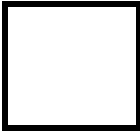
Name _____

<p>aplicación, qué aprendiste y escribe tu meta para la próxima vez que inicies una sesión.</p>		
<p style="text-align: center;">Matemáticas</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>TODOS Piensa en lo que estás aprendiendo en matemáticas. Escribe un problema textual para mostrar lo que estás practicando. Resuelve el problema e incluye en tu solución un modelo visual y una ecuación para representar tu historia.</p> <p>K sumar o restar hasta el 10 1 sumar o restar hasta el 20 2 sumar o restar hasta el 100. 3 sumar o restar hasta el 1000 (inclusive) 4 sumar o restar fracciones incluyendo los números mixtos con denominadores iguales (1 - =) 5 multiplicar fracciones con un denominador de 2, 3 o 4.</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">Tareas proporcionadas por el maestro</p>	<p style="text-align: center;">Ciencia</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>TODOS Piensa en los cambios que ocurren en un ciclo. Ejemplos de cosas que suceden en ciclos: ciclo del agua, vida humana, vida animal, cambios de luna, ciclo de las plantas o vida de insectos.</p> <p>K-2 Crea una pieza de arte o haz dibujos para ilustrar el ciclo del tema que seleccionaste. Escribe sobre el ciclo.</p> <p>3-5 Crea dibujos o una pieza de arte de 3 dimensiones para ilustrar cada etapa del ciclo que seleccionaste. Escribe para explicar los cambios que ocurren en cada etapa. Si se interrumpe el ciclo, explica lo que puede suceder.</p>	<p style="text-align: center;">Estudios sociales</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>TODOS Piensa en tu comunidad teniendo en cuenta uno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo se usa el dinero en tu comunidad • Cómo las personas impactan positiva y negativamente en su comunidad • Cuáles necesidades tienen las personas en tu comunidad • Qué hace que una persona sea un buen ciudadano <p>K-2 Toma una fotografía, haz un dibujo o crea una obra de arte para representar el tema que seleccionaste. Escribe sobre tu tema.</p> <p>3-5 Escribe sobre el tema que seleccionaste en detalle. Asegúrate de incluir ejemplos específicos de tu tema en tu escritura.</p>

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

Salud



TODOS Piensa en todas las cosas que afectan nuestra salud. Elige una de las siguientes opciones para tu nivel de grado.

K-2 Haz un dibujo y escribe sobre tres cosas que haces para mantenerte saludable en casa.

3-5 Escribe sobre las cosas que haces para mantenerte saludable en casa y en la escuela. Asegúrate de escribir sobre lo que podría suceder si no haces estas cosas.

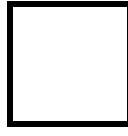
O

Ve al siguiente sitio en línea, [Enseñando a nuestro mundo: el coronavirus](#). Selecciona tu nivel de grado. Lee y realiza la actividad sobre el coronavirus.

K-2 Haz un dibujo y escribe sobre lo que aprendiste.

3-5 Escribe los hechos que aprendiste sobre el coronavirus. Asegúrate de incluir al menos un mito que hayas escuchado recientemente y cómo corregirías la información errónea.

Libre elección



TODOS Escoge algo que quieras hacer en casa que pueda ayudarte a aprender. Los ejemplos incluyen pero no se limitan a: cocinar, organizar, tomar fotos, hacer videos, limpiar o pasear a tu perro.

K-2 Realiza la actividad que escogiste. Haz un dibujo y escribe sobre lo que hiciste. Cuenta lo que aprendiste.

3-5 Realiza la actividad que escogiste. Selecciona una forma de mostrar tu aprendizaje. Escribe un resumen de lo que hiciste, incluyendo por qué escogiste esta actividad, lo que aprendiste y si se lo recomendarías a otros.

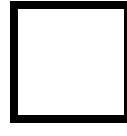
Música

Canta o escucha una canción que te guste.

K-2 Muévete de todas las formas que puedas llevando un ritmo constante. (Pasos, aplausos, saltos, etc.). Cuenta los tiempos constantes de la canción y use símbolos para escribir el número de tiempos constantes.

3-5 Compara dos canciones que te gustan. ¿Cómo estas dos canciones son iguales o diferentes? Escribe o haz un dibujo para mostrar tus ideas.

Escribir procedimientos



TODOS Piensa en los procedimientos que sigues para realizar una tarea. Por ejemplo, hacer un sándwich, limpiar tu habitación. Identifica una tarea que realizas y escribe los pasos que sigues para terminarla.

K-2 Dibuja y escribe los pasos para realizar tu tarea. Asegúrate de incluir las palabras: *first* (primero), *next* (luego) y *finally* (finalmente).

3-5 Dibuja y escribe los pasos para realizar tu tarea. Asegúrate de incluir las palabras y frases de transición como: "The first step..." y "Next you will..." También deberás ser exacto en tus descripciones. Por ejemplo: "In order to bake these cookies, you will need the following ingredients and at least 1 hour."

Extended Learning Choice Board Activities


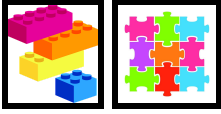




Name _____

Chinese

说明:

3

- 所有
- 年级水平

<p style="text-align: center;">体育活动</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>所有学生：每天 30</p> <p>K班-2年级学生：</p> <p>3-5年级学生：</p>	<p style="text-align: center;">游戏</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>所有学生：</p> <p>K班-2年级学生：</p> <p>3-5年级学生：</p>	<p style="text-align: center;">社交-情感</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>所有学生：</p> <p>K班-2年级学生：</p> <p>3-5年级学生：</p>
<p style="text-align: center;">在线学习</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>所有学生： Clever(clever.com/in/chccs) app 30</p> <p>K班-2年级学生： Clever 1 iReady Istation Kids A-Z</p> <p>3-5年级学生： Clever 1 iReady Istation Kids A-Z</p>	<p style="text-align: center;">艺术</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>所有学生：</p> <p>K班-2年级学生：</p> <p>3-5年级学生：</p>	<p style="text-align: center;">阅读/写作</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>所有学生： 30</p> <p>K班-2年级学生：</p> <p>3-5年级学生：</p> <p style="text-align: center;">或</p>

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

数学



所有学生：

visual model

K班：10

1年级：20

2年级：100

3年级：1000 1000

4年级：

5年级： $1 - =$
 2 3 4

或

科学

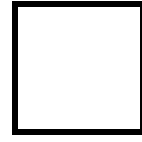


所有学生：

K班-2年级学生：

3-5年级学生：

社会研究



所有学生：

-
-
-
-

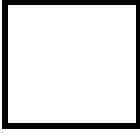
K班-2年级学生：

3-5年级学生：

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

健康



所有学生：

K班-2年级学生：

3-5年级学生：

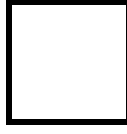
或

[Teaching Our World: The Coronavirus](#)

K班-2年级学生：

3-5年级学生：

自由选择



所有学生：

K班-2年级学生：

3-5年级学生：

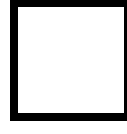
音乐

K班-2年级学生：

clap, jump,

3-5年级学生：

写作程序



所有学生：

K班-2年级学生：

first, next and finally.

3-5年级学生：

“The first step...” “Next you will...”
“In order to bake these cookies, you will need the following ingredients and at least 1 hour.”

Step,

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

Arabic

التوجيهات: حدد 3 مهام من اللوحة الاختيارية لكل يوم ليست في جلسة. ممكن ان تكون الخيارات متكررة

يمكنك الخيار لكل مهمة:

- أكمل جميع الأقسام
- أكمل المهمة التي تنطبق لك لجميع الصفوف

<p>العلاقات الاجتماعية والعاطفية</p>  <p>الكل فكر في أصدقائك أو عائلتك أو شخص تعرفه أو حيوانائك الأليفة.</p> <p>K-2 ارسم صورة لصديقك أو أحد أفراد أسرتك أو شخص تعرفه أو نفسك وأخبر أو اكتب عن وقت كان فيه ذلك الشخص شجاعاً أو محترماً أو مفيداً.</p> <p>3-5 اكتب عن وقت كنت فيه أو أحد أفراد الأسرة أو صديق أو حيوان أليف شجاعاً أو محترماً أو مفيداً أو حل مشكلة.</p>	<p>الألعاب</p>  <p>الكل يلعبون لعبة أو إكمال اللغز.</p> <p>K-2 النقط صورة أو ارسم صورة أو اكتبها لتظهر لك ما فعلته.</p> <p>3-5 اكتب عن اللعبة التي لعبتها بما في ذلك النتيجة. أيضاً ، قم بتضمين استراتيجيات تعلمتها أو لماذا توصي بهذه اللعبة لصديق.</p>	<p>التمارين الرياضية</p>  <p>الكل يجب ممارسة 30 دقيقة من النشاط البدني. يمكن أن يشمل ذلك الجري أو التمارين الرياضية أو اليوجا أو أنواع أخرى من الأنشطة</p> <p>K-2 النقط صورة أو مقطع فيديو أو ارسم صورة لنفسك تقوم بنشاط بدني.</p> <p>3-5 اكتب عن التمرين الذي قمت به بما في ذلك فوائد النشاط البدني.</p>
<p>القراءة والكتابة</p>  <p>الجميع قراءة الكل لمدة تصل إلى 30 دقيقة .</p> <p>K-2 ارسم صورة وأخبر أو اكتب ما تقرأه.</p> <p>3-5 اكتب ملخصاً لما تقرأه بما في ذلك النوع والفكرة الرئيسية والغرض من المؤلف للنص. قرر ما إذا كنت ستوصي الآخرين</p>	<p>الفن</p>  <p>الجميع فكر في نوع الفن المفضل لديك.</p> <p>K-2 ابتكر فناً يمتلكك أنت أو عائلتك أو مجتمعك أو مدرستك. أخبر أو اكتب عما قمت بإنشائه.</p> <p>3-5 ابتكار فناً يمتلكك أنت أو عائلتك أو مجتمعك أو مدرستك أو ثقافتك. اكتب عن ما</p>	<p>التعليم عبر الإنترنت</p>  <p>الكل تسجيل الدخول إلى Clever العمل على التطبيق clever.com/in/chccs. الذي تختاره لمدة 30 دقيقة.</p> <p>K-2 اختر 1 من التطبيقات في Clever مثل iReady أو Istation أو Kids A-Z أو أي تطبيق أولي آخر متاح لك. اكتب عن النشاط الذي حددته.</p>

Extended Learning Choice Board Activities

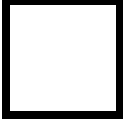
Name _____

<p>بهذا الكتاب وأدرج تلك المعلومات في كتابتك.</p> <p style="text-align: center;">أو</p> <p>اكتب قصة شخصية أو خيالية</p>	<p>أنشأته وكيف يمتلك أنت أو عائلتك أو مجتمعك أو مدرستك أو ثقافتك.</p>	<p>3-5 اختر أحد التطبيقات في Clever مثل iReady أو Istation أو Kids A-Z أو أي تطبيق آخر. اكتب تخبرك لماذا اخترت هذا التطبيق ، وما تعلمته وتطوير هدفك في المرة القادمة التي تقوم فيها بتسجيل الدخول</p>
<p style="text-align: center;">الدراسات الإجتماعية</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <p>الكل فكر في مجتمعك في أحد الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يتم استخدام المال في مجتمعك • كيف يؤثر الناس إيجابًا وسلبًا على مجتمعك • احتياجات الناس في مجتمعك • ما الذي يجعل المواطن الصالح <p>K-2 النقط صورة أو ارسم صورة أو أنشئ قطعة فنية لإظهار ما يوجد في مجتمعك. أخبر أو اكتب عن موضوعك</p> <p>3-5 اكتب عن الموضوع الذي اخترته بالتفصيل. تأكد من تضمين أمثلة محددة لموضوعك في كتاباتك.</p>	<p style="text-align: center;">العلوم</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; width: 130px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>الكل يفكر الجميع في التغييرات التي تحدث في الدورة. أمثلة على الأشياء التي تحدث في الدورات: الدورة المائية، حياة الإنسان، حياة الحيوان، تغيرات القمر، دورة النبات أو حياة الحشرات</p> <p>K-2 قم بإنشاء فن أو رسم صور لتوضيح دورة الموضوع الذي حددته. اكتب عن الدورة.</p> <p>3-5 قم بإنشاء رسومات أو رسومات ثلاثية الأبعاد لتوضيح كل مرحلة من الدورة التي حددتها. اكتب لشرح التغييرات التي تحدث في كل مرحلة. إذا انقطعت الدورة ، اشرح ما يمكن أن يحدث.</p>	<p style="text-align: center;">الرياضيات</p> <div style="text-align: center; border: 2px solid black; width: 110px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>الكل فكر فيما تتعلمه في الرياضيات. اكتب مسألة لتظهر لك ما تمارسه. حل المشكلة وقم بتضمين الحل الخاص بك نموذجًا مرئيًا ومعادلة لتمثيل قصتك</p> <p>K يضيف أو يطرح إلى 10</p> <p>1 جمع أو طرح 20</p> <p>2 جمع أو طرح 100.</p> <p>3 جمع أو طرح ما يصل إلى 1000</p> <p>4 جمع وطرح الكسور بما في ذلك الأرقام المختلطة مع القواسم المشابهة (1 - =)</p> <p>5 ضرب الكسور بمقام 2 أو 3 أو 4.</p> <p>أو</p> <p>الواجبات المقدمة من المعلم</p>

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

كتابة الإجراءات



الكل فكر في الإجراءات التي تتبعها لإكمال المهمة. على سبيل المثال، تحضير السندويشة، تنظيف غرفتك. حدد المهمة التي تقوم بها، واكتب الخطوات لإكمالها.

K-2 ارسم واكتب الخطوات مهمتك. تأكد من تضمين الكلمات أولاً ، وبعد ذلك وأخيراً.

3-5 ارسم واكتب الخطوات مهمتك. تأكد من تضمين كلمات وعبارات انتقالية مثل: "الخطوة الأولى..." و "التالي ستفعل..." ستحتاج أيضًا إلى أن تكون دقيقًا في أوصافك. على سبيل المثال: "من أجل خبز ملفات تعريف الارتباط هذه ، ستحتاج إلى المكونات التالية وساعة واحدة على الأقل."

الخيار الحر



الكل اختر كل شيء تريد القيام به في المنزل لمساعدتك على التعلم. تشمل الأمثلة على سبيل المثال ولا الحصر: الطهي أو التنظيم أو النقاط الصور أو إنشاء مقاطع الفيديو أو التنظيف أو المشي.

K-2 أكمل النشاط الذي تختاره. ارسم صورة واكتب عن ما فعلته. أخبر ما تعلمته.

3-5 أكمل النشاط الذي تختاره. حدد طريقة لإظهار التعلم الخاص بك. اكتب ملخصًا لما قمت به بما في ذلك سبب اختيار هذا النشاط وما تعلمته وما إذا كنت ستوصي به للآخرين.

موسيقى

الغناء أو الاستماع إلى أغنية تحبها.

K-2 تحرك بأكثر عدد ممكن من الطرق على إيقاع ثابت. (الخطوة ، التصفيق ، القفز ، إلخ.) احسب الإيقاعات الثابتة في الأغنية ، واستخدم الرموز لكتابة عدد الإيقاعات الثابتة.

3-5 قارن بين أغنيتين تستمتع بهما. كيف تكون هذه هي نفسها أو مختلفة؟ اكتب أو ارسم صورة لإظهار تفكيرك.

الصحة



الكل فكر في كل الأشياء التي تؤثر على صحتنا. اختر أحد الخيارات أدناه لمستواك.

K-2 ارسم صورة واكتب عن ثلاثة أشياء تفعلها لتبقى بصحة جيدة في المنزل.

3-5 اكتب عن الأشياء التي تفعلها لتبقى بصحة جيدة في المنزل والمدرسة. تأكد من الكتابة عما يمكن أن يحدث إذا لم تفعل هذه الأشياء

أو

تصفح عبر الإنترنت إلى الموقع التالي، [تعلم عن فيروس الكورونا](#) حدد مستوى درجتك. اقرأ واستكمل النشاط حول فيروس كورونا.

K-2 ارسم صورة واكتب عما تعلمته.

3-5 اكتب الحقائق التي تعلمتها عن الفيروس التاجي. تأكد من تضمين خرافة واحدة على الأقل سمعتها مؤخرًا وكيف يمكنك تصحيح المعلومات الخاطئة.

Extended Learning Choice Board Activities


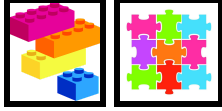




Name _____

Korean

설명:

3

- 모든 /
- 자신의 학년 레벨에 해당되는

<p style="text-align: center;">신체 활동</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>모든 학생 30</p> <p>K학년-2학년</p> <p>3학년-5학년</p>	<p style="text-align: center;">놀이/게임</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>모두 /</p> <p>K학년-2학년</p> <p>3학년-5학년</p>	<p style="text-align: center;">사회적 감정</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>모두</p> <p>K학년-2학년</p> <p>3학년-5학년</p>
<p style="text-align: center;">온라인 학습</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>모두 Clever (clever.com/in/chccs) 30</p> <p>K학년-2학년 Clever iReady, Istation, Kids A-Z</p> <p>3학년-5학년</p>	<p style="text-align: center;">예술</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>모두</p> <p>K학년-2학년</p> <p>3학년-5학년</p>	<p style="text-align: center;">읽기/쓰기</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>모두 30</p> <p>K학년-2학년</p> <p>3학년-5학년</p>

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

<p>3학년-5학년 Clever iReady, Istation, Kids A-Z</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">또는</p>
<p style="text-align: center;">수학</p> <div style="border: 2px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>모두</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>K 10 1 20 2 100 3 1000 4</p> <p>5 2,3, 4 (1 - =)</p> <p style="text-align: center;">또는</p>	<p style="text-align: center;">과학</p> <div style="border: 2px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>모두</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>K학년-2학년</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>3학년-5학년 (3-D)</p> <p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">사회</p> <div style="border: 2px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>모두</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • <p>K학년-2학년</p> <p>3학년-5학년</p>

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

건강 	선택의 자유 	절차 쓰기
<p>모두</p> <p>K학년-2학년</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p>3학년-5학년</p> <p style="text-align: center;">또는</p> <p style="text-align: center;">Teaching Our World: The Coronavirus.</p> <p>K학년-2학년</p> <p>3학년-5학년</p>	<p>모두</p> <p>K학년-2학년</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>3학년-5학년</p> <p style="text-align: center;">음악</p> <p>K학년-2학년</p> <p style="text-align: center;">(, , ,)</p> <p>3학년-5학년</p> <p style="text-align: center;">?</p>	<p>모두</p> <p>K학년-2학년</p> <p>first(), next(), finally()</p> <p>3학년-5학년</p> <p style="text-align: center;">: “The first step...”(..) “Next you will...” (). : “In order to bake these cookies, you will need the following ingredients and at least 1 hour.” (, 1 .)</p>

Extended Learning Choice Board Activities


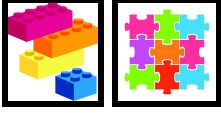




Name _____

Japanese

方法:

3

- 全て
- 学年に該当する

<p style="text-align: center;">体育</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>全員 30</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p>	<p style="text-align: center;">ゲーム</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>全員</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p>	<p style="text-align: center;">社会的-感情</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>全員</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p>
<p style="text-align: center;">オンライン学習</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>全員 Clever (clever.com/in/chccs)にログインします。選んだアプリで30分間勉強します。</p> <p>K-2 Clever iReady Istation Kids A-Z</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>3-5 Clever iReady Istation Kids A-Z</p>	<p style="text-align: center;">アート</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>全員</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p>	<p style="text-align: center;">リーディング/ライティング</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>全員</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p> <p style="text-align: center;">もしくは</p>

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

算数



全員

K 10
1 20
2 100
.
3 1000
.
4

5 (1 - =)
2,3 4

もしくは

理科



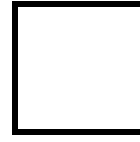
全員

K-2

3-5

3

社会



全員

:

•

•

•

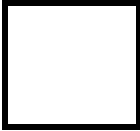
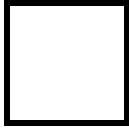
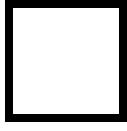
•

K-2

3-5

Extended Learning Choice Board Activities

Name _____

<p>健康</p> 	<p>自由課題</p> 	<p>ライティング手順</p> 
<p>全員</p> <p>K-2</p> <p>3</p> <p>3-5</p>	<p>全員</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p>	<p>全員</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p>
<p>もしくは</p> <p>Teaching Our World: The Coronavirus</p>		<p>...</p>
<p>K-2</p> <p>3-5</p> <p>1</p>	<p>音楽</p> <p>K-2</p> <p>3-5</p> <p>2</p>	<p>1</p>