

Dear Families,

As you may know, Governor Roy Cooper has closed all public schools until May 15 due to the COVID-19 pandemic. In order to provide continued learning opportunities for our students, CHCCS has developed a Phase 2 At-Home Learning Plan for middle school that will be implemented from April 13-May 15, 2020. Although we know at-home learning may present certain challenges, we will do everything possible to support our students during this time.

The Phase 2 learning plan for students in grades 6-8 will take place online and offline. Online lessons will offer opportunities for interaction and may include a variety of options, including pre-recorded or embedded video lessons and check-in sessions with teachers. While Phase 1 focused on reviewing previously taught material, Phase 2 will introduce new content aligned with priority standards to maximize student learning. Your child's teachers will share information about which virtual platform they will use (e.g., Google Classroom) to share learning activities and communicate with students. You will also receive information regarding scheduling options and expectations that we have developed as a school. Schedules have been developed to provide maximum flexibility in order to meet the needs of individual students, families and teachers.

The North Carolina Department of Public Instruction (NCDPI) provided guidance that due to school closures, March 13 would be considered the end of the 3rd quarter. During Phase 1 of the At-Home Learning Plan, grades have not been assigned. During Phase 2, the grading protocol for the 3rd and 4th quarter is as follows:

Middle School Courses 3rd Quarter

- Based on a student's 3rd quarter work through March 13, the teacher will determine if the student has earned a "P" (Pass) for the marking period and enter the "P" in PowerSchool by 4:00 p.m. on April 17.
- If the student has not completed the work to earn a "P" (Pass) by April 17, the student will receive an "INC" (Incomplete) in PowerSchool. Teachers will work with these students to develop a plan that gives the student an opportunity to earn a "P" (Pass) for the 3rd quarter.
 - Students are expected to complete work outlined in the plan by 4:00 p.m. on April 24.
 - Teachers will then assign a "P" (Pass) or "F" (Fail) for the 3rd quarter based on the work submitted. The final grade will be assigned in PowerSchool by 4:00 p.m. on April 29.

Middle School Courses 4th Quarter

- Until further guidance from NCDPI, teachers will provide ongoing feedback to students throughout the 4th quarter to determine if the student has earned a "P" (Pass) or an "INC" (Incomplete) in Powerschool through May 15. Teachers will work

with students who receive an “INC” to develop a plan that gives the student an opportunity to earn a “P” (Pass) throughout the 4th quarter.

High School Credit Courses - 3rd Quarter (Math I, Math II, Math III, World Languages)

Based on a student’s 3rd quarter work through March 13, the teacher will determine if the student has earned a “P” (Pass) for the marking period and enter the “P” in PowerSchool by 4:00 p.m. on April 17.

- If the student has not completed the work to earn a “P” (Pass) by April 17, the student will receive an “INC” (Incomplete) in PowerSchool. Teachers will work with these students to develop a plan that gives the student an opportunity to earn a “P” (Pass) for the 3rd quarter.
 - Students are expected to complete work outlined in the plan by 4:00 p.m. on April 24.

High School Credit Courses - 4th Quarter (Math I, Math II, Math III, World Languages)

- Phase II and the 4th quarter begins on April 13.
- Students will receive a “P” (Pass) on successfully completed assignments through May 15.
- Students will receive an “INC” (Incomplete) on any incomplete or missing assignments through May 15. Teachers will provide ongoing feedback to ensure students have the opportunity to earn a “P” on all assignments.

The NC Department of Public Instruction (NCDPI) has shared with school districts that they will provide further guidance on **final grades** for students in grades 6-8 as we approach a decision as to whether or not we will return to school after May 15. CHCCS will make determinations on how to record final grades for students in grades 6-8 based on ongoing guidance from the state.

Progress Reports/Report cards will not be mailed at this time. Parents who wish to have a conference with their child’s teacher to talk about their student’s progress are welcome to make that request of the teacher(s) via email.

Special education and related services are working for consistency to help make the district’s At-Home Learning Plan accessible and reasonable in light of our students’ unique needs. Exceptional Children staff will contact students and families to set up a schedule to align with at-home learning activities. Each EC General Curriculum Teacher, Adapted Curriculum Teacher, related service provider and other support staff will, to the greatest extent possible, modify and accommodate students’ instructional needs based on the virtual/distance learning environment. It is to be expected that these supports may look vastly different for each student as the district continues to adjust Phase 2 for all learners.

All staff are working diligently to focus on compassion and collaboration for the health, safety, and well-being of students, families and colleagues. Please contact your child’s



teachers with any questions. Thank you for your patience, understanding and support as we all work together to navigate these unprecedented times.

Principal

Spanish

Queridas familias,

Como saben, el gobernador Roy Cooper ha cerrado todas las escuelas públicas hasta el 15 de mayo debido a la pandemia del COVID-19. Con el fin de proporcionar oportunidades de aprendizaje continuo para nuestros estudiantes, CHCCS ha desarrollado la Fase 2 del Plan de Aprendizaje en el Hogar para estudiantes de las escuelas de secundaria media en los grados 6 a 8 que se implementará del 13 de abril al 15 de mayo, 2020. Aunque sabemos que el aprendizaje en el hogar puede presentar ciertos desafíos, haremos todo lo posible para apoyar a nuestros estudiantes durante este tiempo.

El plan de aprendizaje de la Fase 2 para los estudiantes en los grados 6-8 tendrá lugar en línea y fuera de línea. Las lecciones en línea ofrecerán oportunidades para la interacción y pueden incluir una variedad de opciones, incluidas lecciones en video pregrabadas o integradas y sesiones para hablar con los maestros. Mientras que la Fase 1 se centró en la revisión del material enseñado anteriormente, la Fase 2 presentará contenido nuevo alineado con los estándares prioritarios para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. Los maestros de sus hijos compartirán información sobre qué plataforma virtual usarán (por ejemplo, Google Classroom) para compartir las actividades de aprendizaje y comunicarse con los estudiantes. Ustedes también recibirán información sobre las opciones de los horarios y las expectativas que hemos desarrollado como escuela. Los horarios se han desarrollado para proporcionar la máxima flexibilidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes, familias y maestros.

El Departamento de Enseñanza Pública de Carolina del Norte (NCDPI, por sus siglas en inglés) proporcionó orientación debido al cierre de las escuelas indicando que el 3er trimestre finalizó el 13 de marzo. Durante la Fase 1 del plan de aprendizaje en el hogar, no se han asignado calificaciones. Durante la Fase 2, el protocolo de calificaciones para el 3er y 4to trimestre es el siguiente:

3er trimestre de los cursos de la escuela de secundaria media

- Teniendo en cuenta el trabajo del estudiante del tercer trimestre hasta el 13 de marzo, el maestro determinará si el estudiante obtuvo una "P" (Aprobado) para el período de calificación y colocará la "P" en PowerSchool antes de las 4:00 p.m. del 17 de abril.
- Si el estudiante no ha realizado el trabajo para obtener una "P" (Aprobado) antes del 17 de abril, él/ ella tendrá una "INC" (Incompleto) en PowerSchool. Los maestros trabajarán con estos estudiantes para desarrollar un plan que les brinde la oportunidad de obtener una "P" (Aprobado) para el 3er trimestre.
 - Se espera que los estudiantes hagan el trabajo descrito en el plan antes del 24 de abril a las 4:00 p.m.

- En función del trabajo presentado, los maestros colocarán una "P" (Aprobado) o "F" (Reprobado) para el 3er trimestre. La calificación final del 3er trimestre se colocará en PowerSchool para las 4:00 p.m. el 29 de abril.

4to trimestre de los cursos de la escuela de secundaria media

- Hasta recibir más orientación del NCDPI, los maestros proporcionarán retroalimentación continua a los estudiantes durante el cuarto trimestre para determinar si le asignan al estudiante una "P" (Aprobado) o un "INC" (Incompleto) en Powerschool hasta el 15 de mayo. Los maestros trabajarán con los estudiantes que obtienen un "INC" para desarrollar un plan que le dé al estudiante la oportunidad de obtener una "P" (Aprobado) para el cuarto trimestre.

Cursos de crédito de la escuela de secundaria superior - 3er trimestre (Matemáticas I, Matemáticas II, Matemáticas III, Idiomas extranjeros)

Teniendo en cuenta el trabajo del estudiante del tercer trimestre hasta el 13 de marzo, el maestro determinará si el estudiante obtuvo una "P" (Aprobado) para el período de calificación y colocará la "P" en PowerSchool antes de las 4:00 p.m. del 17 de abril.

- Si el estudiante no ha realizado el trabajo para obtener una "P" (Aprobado) antes del 17 de abril, él/ ella tendrá una "INC" (Incompleto) en PowerSchool. Los maestros trabajarán con estos estudiantes para desarrollar un plan que les brinde la oportunidad de obtener una "P" (Aprobado) para el 3er trimestre.
 - Se espera que los estudiantes hagan el trabajo descrito en el plan antes del 24 de abril a las 4:00 p.m.

Cursos de crédito de la escuela de secundaria superior - 4to trimestre (Matemáticas I, Matemáticas II, Matemáticas III, Idiomas extranjeros)

- La Fase 2 y el cuarto trimestre comienzan el 13 de abril.
- Los estudiantes recibirán una "P" (Aprobado) en las asignaciones realizadas con éxito hasta el 15 de mayo.
- Los estudiantes recibirán un "INC" (incompleto) en cualquier asignación incompleta o no entregada hasta el 15 de mayo. Los maestros proporcionarán comentarios continuos para garantizar que los estudiantes tengan la oportunidad de obtener una "P" en todas las asignaciones.

NCDPI le ha dicho a los distritos escolares que proporcionarán más orientación sobre las **calificaciones finales** para los estudiantes en los grados 9-11 mientras nos acercamos a una decisión sobre si volveremos o no a la escuela después del 15 de mayo. CHCCS tomará las decisiones sobre la asignación de las calificaciones finales para los estudiantes en los grados 6-8 teniendo en cuenta la orientación del estado.

Los informes de calificaciones/ informes de progreso no se enviarán a las casas por correo en este momento. Los padres que deseen tener una conferencia virtual o telefónica con los maestros de sus hijos para hablar sobre su progreso, pueden enviar un correo electrónico a los maestros con la solicitud.

Los servicios de educación especial y los servicios relacionados están trabajando para mantener la consistencia y ayudar a que el plan de aprendizaje en el hogar del distrito sea accesible y razonable a la luz de las necesidades únicas de nuestros estudiantes. El personal de Niños Excepcionales se comunicará con los estudiantes y las familias para establecer un horario que se alinee con las actividades de aprendizaje en el hogar. Cada maestro de currículo general de educación especial, maestro de currículo adaptado, proveedor de servicios relacionados y otro personal de apoyo, en la mayor medida posible, modificarán y acomodarán la enseñanza de los estudiantes en función del entorno de aprendizaje virtual / a distancia. Es de esperar que estos apoyos puedan ser muy diferentes para cada estudiante a medida que el distrito continúa ajustando la Fase 2 para todos los estudiantes.

Todo el personal está trabajando diligentemente para enfocarse en la compasión y la colaboración por la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, las familias y los colegas. Comuníquese con los maestros de su hijo(a) si tiene alguna pregunta. Gracias por su paciencia, comprensión y apoyo, ya que todos trabajamos juntos para navegar estos tiempos sin precedentes.

Director(a)

Chinese

亲爱的各位家长,

如您所知, 由于COVID-19大流行, 州长Roy Cooper下令关闭了所有公立学校, 直到5月15日。为了给我们的学生提供持续的学习机会, CHCCS为中学制定了第二阶段在家学习计划, 该计划将于2020年4月13日至5月15日实施。尽管我们知道在家学习可能会遇到某些挑战, 在这段时间内, 我们将竭尽所能支持到我们的学生。

针对6-8年级学生的第二阶段学习计划将以在线和离线方式进行。在线课程将提供互动的机会, 并且可能包括多种选择, 包括预先录制的或嵌入的视频课程以及与老师的签到课程 (check-in sessions)。第一阶段的重点是复习以前所讲授的教学材料, 第二阶段将引入符合优先标准的新内容, 以最大限度地提高学生的学习水平。您孩子的老师将共享有关他们将使用哪个虚拟平台 (例如Google课堂) 共享学习活动并与学生交流的信息。您还将收到我们作为学校制定的有关日程安排选项及对学生期望和要求的信息。制定了时间表以提供最大的灵活性, 以满足学生, 家庭和教师的需求。

北卡罗来纳州公共教育部 (NCDPI) 提供的指导意见是, 由于学校停课, 3月13日将被视为第三学季末。在“在家学习计划”的第一阶段中, 没有给学生的成绩评分。在第二阶段中, 第三和第四学季的评分规定如下:

Middle School Courses 3rd Quarter /中学课程第三学季

- 根据学生在3月13日之前的第三学季的功课, 老师将确定学生是否在评分期间获得“P” (Pass及格), 并在4月17日下午4:00之前在PowerSchool中输入“P”。
- 如果学生在4月17日之前尚未完成功课而得不到“P” (Pass及格), 则在PowerSchool中将获得“INC” (Incomplete没完成)。老师将与这些学生一起制定一项计划, 使该学生有机会获得第三学季的“P” (Pass及格)。
 - 对学生的期望和要求是在在4月24日下午4:00之前完成计划中概述的功课。
 - 然后, 教师将根据所提交的作业为第三学季度评出“P” (Pass及格) 或“F” (Fail不及格)。最终成绩将于4月29日下午4:00在PowerSchool中输入。

Middle School Courses 4th Quarter /中学课程第四学季

- 在NCDPI提供进一步指导之前, 教师将在整个第四学季向学生提供持续的反馈信息, 以确定该学生在5月15日之前在Powerschool中获得的是“P” (及格) 还是“INC” (Incomplete没完成)。教师将与得到“INC”的学生合作, 以制定计划使学生有机会在整个第四学季获得“P” (Pass及格)。

High School Credit Courses - 3rd Quarter (Math I, Math II, Math III, World Languages) /高

中学分课程—第三学季（数学 I, 数学 II, 数学 III, 世界语言）

根据学生在3月13日之前第三学季的功课，老师将确定学生是否在评分期间获得“P”（Pass及格），并在4月17日下午4:00之前在PowerSchool中输入“P”。

- 如果学生在4月17日之前尚未完成功课没有得到“P”（Pass及格），则在PowerSchool中将获得“INC”（Incomplete没完成）。老师将与这些学生一起制定一项计划，使该学生有机会获得第三学季的“P”（Pass及格）。
 - 对学生的期望和要求是在4月24日下午4:00之前完成计划中概述的功课。

High School Credit Courses - 4th Quarter (Math I, Math II, Math III, World Languages) / 高中分课程—第四学季（数学 I, 数学 II, 数学 III, 世界语言）

- 第二阶段的学习和第4学季将于4月13日开始。
- 在5月15日之前，成功完成作业的学生将获得“P”（Pass及格）。
- 在5月15日之前，任何未完成或缺少的作业，学生都会收到“INC”（Incomplete未完成）信息。教师将不断提供反馈信息，以确保学生有机会在所有作业中获得“P”。

北卡罗来纳州公共教育部（NCDPI）已与学区分享，他们将在5月15日之后决定是否返回学校时，为6-8年级的学生提供有关最终成绩的进一步指导。CHCCS将根据该州的现行指导方针，决定如何记录6-8年级学生的**最终成绩**。

进度成绩报告单/成绩报告单（Progress Reports/Report cards）目前不会邮寄。凡是希望能与孩子的老师进行会议以便交流学生学习上的进展的家长，可以通过电子邮件向老师提出要求。

特殊教育及与其相关的服务正在努力根据我们学生的独特需求，与该学区在家学习计划保持一致性，使其可访问且合理。EC工作人员将与学生和家庭取得联系，以制定时间表以配合家庭学习活动。每位EC普通课程教师（General Curriculum Teacher），适应课程教师（Adapted Curriculum Teacher），相关服务人员和其他支持人员将在最大程度上根据虚拟/远程学习环境修改和适应学生的教学需求。可以预料的是，随着学区继续为所有学习者调整第二阶段的学习，这些支持对于每位学生而言可能会大不相同。

所有员工都在努力工作，专注于同情心和合作精神，以维护学生，家庭和同事的健康，安全和福祉。如有任何疑问，请联系您孩子的老师。感谢您在我们共同努力应对这个空前的时代的过程中所给予的耐心，理解和支持。

校长

Portuguese

Prezadas Famílias,

Como já devem saber, o Governador Roy Cooper fechou todas as escolas públicas até o dia 15 de maio devido à pandemia do COVID-19. Para que possamos continuar com as oportunidades de aprendizagem aos nossos alunos, a CHCCS desenvolveu a Fase 2 do Plano de Aprendizagem em Casa para os alunos da 6a à 8a séries - que será implementada de 13 de abril à 15 de maio, 2020. Embora saibamos que a aprendizagem em casa pode apresentar alguns desafios, faremos o possível para apoiar os nossos alunos durante este período.

O plano de aprendizagem da Fase 2 para os alunos das 6a à 8a séries será realizado online e offline. As lições online oferecerão oportunidades de interação e podem incluir uma variedade de opções, incluindo lições em vídeo pré-gravadas ou incorporadas e seções de check-in com os professores. Enquanto a Fase 1 concentrou-se na revisão de materiais já estudados, a Fase 2 introduzirá novo conteúdo alinhando-se com padrões prioritários para maximizar a aprendizagem do aluno. Os professores de seu(s) filho(s) fornecerão informações sobre qual plataforma virtual será usada (por exemplo, Google Classroom) para compartilhar as atividades de aprendizagem e para a comunicação com os alunos. Informações sobre opções de cronograma e expectativas desenvolvidas pela escola também serão fornecidas. Os cronogramas serão planejados para prover o máximo de flexibilidade a fim de atender as necessidades individuais dos alunos, das famílias e dos professores.

O Departamento de Ensino Público da Carolina do Norte (NCDPI) forneceu orientação quanto ao fechamento das escolas, o dia 13 de março foi considerado como o final do terceiro trimestre. Durante a Fase 1 do Plano de Aprendizagem em Casa, as notas não foram atribuídas. Durante a Fase 2, o protocolo de notas para o 3o e 4o trimestres estão descritos abaixo:

Cursos da Escola Secundária - 3o Trimestre

- Com base na média do aluno até o dia 13 de março, o(a) professor(a) irá determinar se o aluno obterá um “P” (Aprovado) para o período em questão, e a nota será inserida no PowerSchool até as 4h da tarde do dia 17 de abril.
- Se o aluno não completou o trabalho para obter um “P”(Aprovado) até o dia 17 de abril, o aluno receberá um “INC”(Incompleto) no Power School. Os professores trabalharão com estes alunos a fim de desenvolver um plano que permitirá ao aluno a oportunidade de melhorar a nota para aprovação do 3o trimestre.
 - Espera-se que o trabalho delineado no plano seja finalizado pelo aluno até às 4h da tarde do dia 24 de abril.
 - Os professores atribuirão um “P”(Aprovado) ou “F”(Não-Aprovado) para o 3o trimestre com base no trabalho enviado. A nota final será atribuída no PowerSchool até as 4h da tarde do dia 29 de abril. .

Cursos da Escola Secundária - 4o Trimestre

- Até mais orientações fornecidas pelo NCDPI, os professores fornecerão feedback contínuo aos alunos até o 4o trimestre para determinar se o aluno obteve um “P” (Aprovado) ou um “INC”(Incompleto) no PowerSchool até o dia 15 de maio. Os professores trabalharão com estes alunos a fim de desenvolver um plano que permitirá ao aluno a oportunidade de melhorar a nota para aprovação ao longo do 4o trimestre.

Cursos com Créditos ao Colegial - 3o Trimestre (Matemática I, Matemática II, Matemática III, Idiomas Mundiais)

Com base na média do aluno até o dia 13 de março, o(a) professor(a) irá determinar se o aluno obterá um “P” (Aprovado) para o período em questão, e a nota será inserida no PowerSchool até as 4h da tarde do dia 17 de abril.

- Se o aluno não completou o trabalho para obter um “P”(Aprovado) até o dia 17 de abril, o aluno receberá um “INC”(Incompleto) no Power School. Os professores trabalharão com estes alunos a fim de desenvolver um plano que permitirá ao aluno a oportunidade de melhorar a nota para aprovação do 3o trimestre.
 - Espera-se que o trabalho delineado no plano seja finalizado pelo aluno até às 4h da tarde do dia 24 de abril.

Cursos com Créditos para o Colegial - 4o Trimestre (Matemática I, Matemática II, Matemática III, Idiomas Mundiais)

- A Fase 2 e o 4o trimestre começam em 13 de abril.
- Os alunos receberão um “P”(Aprovado) em tarefas completadas com sucesso até o dia 15 de maio.
- Os alunos receberão um “INC”(Incompleto) em qualquer tarefa incompleta ou não entregue até o dia 15 de maio. Os professores fornecerão feedback contínuo para assegurar que os alunos tenham a oportunidade de obter um “P” em todas as tarefas.

O NCDPI informou aos distritos escolares que mais orientações sobre as **notas finais** serão fornecidas aos alunos das 6a-8a séries ao nos aproximarmos de uma decisão quanto ao retorno às aulas na escola após 15 de maio. A CHCCS determinará como as notas finais serão registradas aos alunos das séries 9a-11a com base nesta orientação do Estado.

Os boletins não serão enviados por correio neste período. Os pais que desejarem uma reunião virtual ou por telefone para discutir o progresso do aluno com o(a) professor(a), podem solicitá-la diretamente ao(à) professor(a) via email.

O Serviço de Educação Especial e afins estão trabalhando consistentemente para fazer com que o Plano de Aprendizagem em Casa do distrito seja acessível e razoável diante das necessidades especiais dos alunos. Os funcionários que trabalham com Crianças Excepcionais irão contatar os alunos e as famílias para estabelecer um cronograma que



alinhe-se às atividades de aprendizagem em casa. Cada Professor de Currículo Geral EC, Professor de Currículo Adaptado, provedores de serviços relacionados e outros funcionários irão, da melhor maneira possível, modificar as necessidades educacionais dos alunos com base no ambiente de aprendizagem à distância/virtual. Espera-se que este tipo de apoio seja vastamente diferente para cada aluno, dado que o distrito continua ajustando a Fase 2 a todos os estudantes.

Todos os funcionários estão trabalhando diligentemente para concentrar-se na compaixão e colaboração visando a saúde, a segurança, e o bem-estar dos alunos, das famílias e dos colegas. Por favor, contate os professores de seu(sua) filho(a) em caso de perguntas. Obrigado(a) por sua paciência, compreensão e apoio enquanto trabalhamos juntos para navegar nestes tempos sem precedentes. .

Diretor(a)

Korean

가족 여러분들께,

아시다시피, Roy Cooper 주지사께서는 COVID-19의 전 세계적인 유행으로 인해 5월 15일까지 모든 공립학교를 폐쇄하였습니다. CHCCS는 저희 학생들에게 지속적인 학습 기회를 제공하기 위해 2020년 4월 13일부터 5월 15일까지 시행될 중학생들을 위한 2단계 가정 학습 계획(Phase 2 At-Home Learning Plan)을 준비했습니다. 저희에게 가정학습은 일종의 도전적인 과제이지만, 이 기간 동안 저희 학생들을 지원하기 위해 가능한 모든 것을 할 것 입니다.

6-8학년 학생들을 위한 2단계 학습 계획은 온라인과 오프라인에서 진행됩니다. 온라인 수업은 소통할 수 있는 기회들을 제공할 것이며, 사전 녹화 또는 내장 된 비디오 수업 및 교사와의 check-in sessions(확인 시간)을 포함해 다양한 옵션들이 있을 수 있습니다. 1단계(Phase 1)에서는 이전에 배운 내용을 복습하는 것에 중점을 두었지만, 2단계(Phase 2)에서는 학생들의 학습을 극대화하기 위해 priority standards(학년별 또는 과목별 기준들)에 맞는 새로운 내용을 배우게 할 것입니다. 자녀의 교사는 학습 활동을 공유하고 학생들과 의사 소통하기 위해 사용할 가상 플랫폼(예 : Google Classroom)에 대한 정보를 공유할 것입니다. 그리고 또한, 학부모님들께서는 학교가 개발한 일정 관련 옵션 및 기대치(expectations)에 관한 정보를 얻게 되실 것입니다. 개개의 학생과 가정 그리고 교사들의 요구를 충족하기 위해 최대한 유연성을 지닌 일정으로 조정되었습니다.

노스캐롤라이나 공교육부(NCDPI)는 휴교로 인해, 3월 13일이 3/4분기가 끝난 날로 간주 될 것이라는 지침을 내렸습니다. 가정 학습 계획의 1단계(Phase 1)기간 동안에는, 성적이 부여되지 않았습니다. 2단계(Phase 2) 기간 동안, 3/4분기 및 4/4분기 성적이 매겨지는 방법은 아래와 같습니다:

중학교 수업 3/4분기

- 3월 13일까지의 학생의 3/4 분기 학업에 근거하여, 교사는 성적 보고 기간동안 학생이 "P"(Pass=이수)학점을 얻었는지 확인 할 것이며, 4월 17일 오후 4시까지 PowerSchool에 "P"학점을 입력할 것 입니다.
- 학생이 "P"(Pass=이수)학점을 얻기 위해 4월 17일까지 과제를 마치지 않은 경우, PowerSchool에 "INC"(Incomplete=불완전 이수)학점을 받을 것 입니다. 교사들은 이 학생들과 함께 3/4분기 성적으로 "P"학점을 얻을 수 있도록 기회를 주는 계획을 세울 것 입니다.
 - 학생들은 4월 24일 오후 4시까지 계획에 명시된 과제를 마쳐야합니다.
 - 교사들은 그러면 제출된 과제를 근거로 "P"(Pass=이수)학점 또는 "F"(Fail=이수실패)학점을 3/4분기 성적으로 부여할 것입니다. 최종 성적(final grade)은 PowerSchool에 4월 29일 오후 4시까지 부여될 것입니다.

중학교 수업 4/4분기

- NCDPI의 추가 지침이 있을 때까지, 교사들은 학생이 5월 15일까지 Powerschool에서 P"(Pass=이수)학점을 얻었는지 "INC"(Incomplete=불완전 이수)학점을 얻었는지를 결정하기 위해 4/4분기내내 학생들에게 지속적인 피드백을 제공할 것입니다. 4/4분기내내

교사들은 “INC” 학점을 받은 학생들과 함께 “P” 학점을 얻을 수 있도록 기회를 주는 계획을 세울 것입니다.

고등학교 학점을 받을 수 있는 수업들- 3/4분기 (Math I(수학 I), Math II(수학 II), Math III(수학 III), World Languages(세계 언어))

3월 13일까지의 학생의 3/4 분기 학업에 근거하여, 교사는 성적 보고 기간동안 학생이 “P”(Pass=이수) 학점을 얻었는지 확인 할 것이며, 4월 17일 오후 4시까지 PowerSchool에 “P” 학점을 입력할 것입니다.

- 학생이 “P”(Pass=이수) 학점을 얻기 위해 4월 17일까지 과제를 마치지 않은 경우, PowerSchool에 “INC”(Incomplete=불완전 이수) 학점을 받을 것입니다. 교사들은 이 학생들과 함께 3/4분기 성적으로 “P” 학점을 얻을 수 있도록 기회를 주는 계획을 세울 것입니다.
 - 학생들은 4월 24일 오후 4시까지 계획에 명시된 과제를 마쳐야합니다.

고등학교 학점을 받을 수 있는 수업들- 4/4분기 (Math I(수학 I), Math II(수학 II), Math III(수학 III), World Languages(세계 언어))

- 2단계(Phase II)와 4/4 분기는 4월 13일에 시작됩니다.
- 5월 15일까지 학생들은 성공적으로 마친 과제들에 “P”(Pass)를 받게 될 것입니다.
- 5월 15일까지 학생들은 불완전하거나 누락된 과제들에 “INC”(Incomplete)를 받게 될 것입니다. 교사들은 학생들이 모든 과제들에서 “P”를 받을 수 있는 기회를 갖도록 하기위해 지속적인 피드백을 제공할 것입니다.

NCDPI는 저희가 5월 15일 이후에 학교로 돌아오게 될지 여부에 대한 결정을 내리게 될 때 즈음에 6-8학년 학생들의 **최종 성적(final grades)**에 대한 추가 지침을 내릴 것이라고 교육구에게 알렸습니다. CHCCS 는 주(state)에서 지속적으로 내려오는 지침에 근거하여 6-8학년 학생들의 최종 성적을 매기는 방법에 대한 결정을 내릴 것입니다.

현재 상황에서 성적표는 집으로 발송되지 않을 것입니다. 자녀의 교사와 화상면담 또는 전화면담을 통해 학생의 학업 성취과정에 대해 이야기하고 싶으신 부모님들께서는 교사에게 이메일로 요청하여 주십시오.

특수 교육 및 관련 서비스는 학생들의 고유한 필요에 맞추어 교육구의 가정 학습 계획(At-Home Learning Plan)을 접근 가능하고 합리적으로 만들 수 있도록 하기 위해 노력하고 있습니다. 특수 아동 담당 교사들은 가정 학습 활동들을 할 수 있는 일정을 세우기 위해 학생들과 학생 가족들에게 연락할 것입니다. 각 EC General Curriculum Teacher(특수 아동 일반교육과정 담당 교사), Adapted Curriculum Teacher(맞춤 교과과정 담당 교사), 관련 서비스 제공자 및 기타 지원 직원들은 가상/원격 학습 환경을 기반으로 학생들의 교육적 필요를 최대한 조정하고 수용할 것입니다. 교육구가 계속해서 모든 학습자들을 위해 2단계를 조정함에 따라, 개개의 학생들이 받는 지원은 매우 다른 형태일 수 있습니다.

모든 직원들은 학생들, 학생 가족분들 및 동료들의 건강, 안전 및 행복을 위해 협동하고 공감하는 것에 중점을 두고 열심히 일하고 있습니다. 궁금한 점이 있으시면 자녀의 교사에게 문의하여

주십시오. 저희 모두가 함께 이 전례없는 시간을 지나감에 있어서, 기다려주시고 이해해주시고 지원해주심에 감사드립니다.

교장드림

Japanese

ご家族の皆様へ

ご存知の通り、ロイ・クーパー知事は、COVID-19のパンデミックのため、5月15日まで全ての公立学校を閉鎖しました。CHCCSは、生徒に継続的な学習の機会を提供するために、2020年4月13日から5月15日まで実施されるフェーズ2の中学校在宅学習計画を策定しました。在宅学習では大変なチャレンジを伴う可能性があることはわかっていますが、この期間中、生徒をサポートするためにできる限りのことを行います。

6年生から8年生のフェーズ2学習プランは、オンラインとオフラインで行われます。オンライン学習は対話の機会を提供し、事前に録音された授業、もしくは埋め込まれたビデオレッスンや教師とのチェックインセッション（確認しながらのセッション）など、さまざまなオプションが含まれる場合があります。フェーズ1は以前に学習した教材を復習することに重点を置いていましたが、フェーズ2は生徒の学習を最小にするために、優先順位に沿った新しい内容を導入します。お子さんの教師は、学習活動を共有するために使用するバーチャルプラットフォーム（Google ClassroomやCanvasなど）に関する情報を共有します。また、学校が開発したスケジュールのオプションと学習到達に関する情報も受け取ります。スケジュールは、個々の生徒、家族、教師のニーズを満たすために最大限の柔軟性を提供するように開発されています。

学校が閉鎖されたため、ノースカロライナ州公共教育省（NCDPI）から3月13日は第3四半期の終了と見なすようにとの指導を受けました。在宅学習計画のフェーズ1では、成績は付けられていません。フェーズ2では、第3四半期と第4四半期の成績の基準の詳細は以下のとおりです。:

中学校のコース3学期

- 3月13日までの学生の第3四半期の学習に基づいて、教師は生徒が採点期間内に「P」（合格）を取得したかどうかを判断されると、4月17日午後4時までにPowerSchoolに「P」が記載されます。
- 4月17日までに「P」（合格）を獲得するための学習を終わっていない場合、PowerSchoolで「INC」（未終）を受け取ります。教師はこれらの生徒と協力して、生徒に第3四半期の「P」（合格）を獲得する機会を与える計画を立てます。

- 生徒は、計画で示されている学習を4月24日午後4時までに終える必要があります。
- 教師は提出された課題に基づいて、第3四半期に「P」（合格）または「F」（不合格）を割り当てます。最終成績は、4月29日午後4時までにPowerSchoolに記載されます。

中学校のコース 4 学期

- NCDPIからのさらなる指導があるまで、教師は第4四半期を通じて生徒に継続的なフィードバックを提供し、生徒が5月15日までPowerschoolで「P」（合格）または「INC」（未終）を取得するかどうかを判断します。「INC」を取った学生に対して、教師は生徒と協力して第4四半期を通じて「P」（合格）を取る機会を学生に与える計画を策定します。Unt

高校の単位のコース - 3学期 (数学 I, 数学 II, 数学 III, 外国語)

3月13日までの学生の第3四半期の学習に基づいて、教師は生徒が採点期間内に「P」（合格）を取得したかどうかを判断されると、4月17日午後4時までにPowerSchoolに「P」が記載されます。

- 4月17日までに「P」（合格）を獲得するための学習を終えていない場合、PowerSchoolで「INC」（未終）を受け取ります。教師はこれらの生徒と協力して、生徒に第3四半期の「P」（合格）を獲得する機会を与える計画を立てます。I
- 生徒は、計画で示されている学習を4月24日午後4時までに終える必要があります。

高校の単位のコース - 4学期 (数学 I, 数学 II, 数学 III, 外国語)

- フェーズIIおよび第4四半期は4月13日に始まります。
- 生徒は、5月15日までに問題なく終えた課題について「P」（合格）を受け取ります。
- 生徒は5月15日までに、終えていないかもしくはしていない課題について「INC」（未終）を受け取ります。教師は、生徒がすべての課題で「P」を得る機会が与えられるように、継続的なフィードバックを提供します。

NCDPIは、5月15日以降に生徒が学校に戻るかどうかの決定が近づくにつれて、9年生から11年生の**最終成績**についてさらにNCDPIからの指導を受けることを学校区と共有することにしました。CHCCSは、州からのこの指導に基づいて、6年生から8年生の生徒の最終成績をつける方法を決定します。

現時点では、途中経過の通知表/通知表は郵送されません。生徒の成績状況について話し合うためにお子さんの先生と面談を希望するご父兄の方は、メールで先生にそのリクエストを行うことができます。

生徒の個々のニーズに照らして、学校区の在宅学習計画をアクセス可能で合理的なものにするために、特別な教育と関連したサービスが終始機能しています。学習支援の子供たちの職員は、在宅学習活動に合わせてスケジュールを設定するために生徒と家族に連絡を取り始めまし

た。ECの一般カリキュラム教師、適応カリキュラム教師、関連したサービスプロバイダー、およびその他のサポートスタッフは、バーチャル/遠隔学習環境に基づいて、可能な限り生徒の指導上のニーズの変更および調整します。学区区がすべての学習者のためにフェーズ2を調整し続けるため、これらのサポートは生徒によって大きく異なる可能性があるかと予想されます。

すべての職員は、生徒、家族、同僚の健康、安全、幸福のための思いやりと協力に集中するために熱心に取り組んでいます。ご不明な点がありましたら、お子さんの教師にお問い合わせください。私たち全員がこれらの前例のない時代を共に乗り越えるために皆様の忍耐、理解とサポートに感謝いたします。

学校長

Arabic/عربي

أعزائي أولياء الأمور

كما تعلمون، أغلق الحاكم روي كوبر جميع المدارس العامة حتى 15 مايو بسبب فيروس الكورونا. ومن أجل توفير فرص التعلم المستمر لطلابنا، قامت مدارس مدينة تشابل هيل كاربورو بتطوير خطة التعليم في المنزل للمرحلة الثانية التي سيتم تنفيذها من 13 أبريل إلى 15 مايو 2020. على الرغم من أننا نعلم أن التعليم في المنزل قد يمثل تحديات كبيرة، فإننا سنعمل كل شيء ممكن لدعم طلابنا خلال هذا الوقت.

سيتم تنفيذ الخطة التعليمية للمرحلة الثانية للطلاب في الصفوف السادس إلى الثامن عبر الإنترنت ومن دون الإنترنت. ستوفر الدروس عبر الإنترنت فرصًا للتفاعل وقد تتضمن مجموعة متنوعة من الخيارات، بما في ذلك دروس الفيديو المسجلة مسبقًا والمضمنة والجلسات عبر الإنترنت مع المعلمين. بينما ركزت المرحلة الأولى على مراجعة المواد التي سبق تدريسها، ستقدم المرحلة الثانية محتوى جديدًا يتماشى مع المعايير ذات الأولوية لزيادة تعليم الطلاب. سيشارك معلمو طفلك معلومات حول النظام الأساسي الافتراضي الذي سوف يستخدمونها (على سبيل المثال Google Classroom) لمشاركة أنشطة التعليم والتواصل مع الطلاب. سنتلقى أيضًا معلومات تتعلق بخيارات الجدول والتوقعات التي قمنا بتطويرها. تم تطوير الجداول الزمنية لتوفير أقصى قدر من المرونة من أجل تلبية احتياجات الطلاب والأسر والمعلمين الأفراد.

قدمت إدارة التعليم العام في ولاية كارولينا الشمالية (NCDPI) توجيهًا بأنه نظرًا لإغلاق المدارس، فسيتم اعتبار 13 مارس نهاية الربع الثالث. خلال المرحلة الأولى من خطة التعلم في المنزل، لم يتم تعيين الدرجات. خلال المرحلة الثانية، يكون بروتوكول التصنيف للربع الثالث والرابع كما يلي:

مقررات المرحلة المتوسطة للربع الثالث

- استنادًا إلى عمل الطالب في الربع الثالث حتى 13 مارس، سيحدد المعلم ما إذا كان الطالب قد حصل على "P" (ناجح) لحظة إدخال العلامات في PowerSchool بحلول الساعة 4:00 مساءً. في 17 أبريل.
- إذا لم يكمل الطالب العمل لكسب "P" (ناجح) بحلول 17 أبريل، فسيحصل الطالب على "INC" (غير كامل) في PowerSchool. سيعمل المعلمون مع هؤلاء الطلاب لوضع خطة تمنح الطالب فرصة لكسب "P" (ناجح) للربع الثالث.
 - يتوقع من الطلاب إكمال العمل المحدد في الخطة بحلول الساعة 4 مساءً. في 24 أبريل.
 - سيقوم المعلمون بعد ذلك بتعيين "P" (ناجح) أو "F" (فشل) للربع الثالث بناءً على العمل المقدم. سيتم تعيين الدرجة النهائية في PowerSchool بحلول الساعة 4 مساءً. في 29 أبريل.

مقررات المرحلة المتوسطة للربع الرابع

- حتى مزيد من التوجيه من إدارة التعليم العام في ولاية كارولينا الشمالية NCDPI ، سيقدم المعلمون ملاحظات مستمرة للطلاب طوال الربع الرابع لتحديد ما إذا كان الطالب قد حصل على "P" (ناجح) أو "INC" (غير كامل) في Powerschool حتى 15 مايو. سيعمل المعلمون مع الطلاب الذين يحصلون على "INC" لتطوير خطة تمنح الطالب فرصة لكسب "P" (ناجح) طوال الربع الرابع.

درجات المدرسة الثانوية - الربع الثالث (الرياضيات I ، والرياضيات II ، والرياضيات III ، لغات العالم)

- استناداً إلى عمل الطالب في الربع الثالث حتى 13 مارس ، سيحدد المعلم ما إذا كان الطالب قد حصل على "P" (ناجح) لحظة وإدخال "P" في PowerSchool بحلول الساعة 4:00 مساءً. في 17 أبريل.
- إذا لم يكمل الطالب العمل لكسب "P" (ناجح) بحلول 17 أبريل ، فسيحصل الطالب على "INC" (غير كامل) في Powerschool. سيعمل المعلمون مع هؤلاء الطلاب لوضع خطة تمنح الطالب فرصة لكسب "P" (ناجح) للربع الثالث.
- توقع من الطلاب إكمال العمل المحدد بحلول الساعة 4 مساءً. في 24 أبريل.

درجات المدرسة الثانوية - الربع الرابع (الرياضيات I ، والرياضيات II ، والرياضيات III ، لغات العالم)

- تبدأ المرحلة الثانية والربع الرابع في 13 أبريل.
- سيحصل الطلاب على "P" (ناجح) في المهام المكتملة بنجاح حتى 15 مايو.
- سيحصل الطلاب على "INC" (غير كامل) في أي مهام غير مكتملة أو غير مقدمة حتى 15 مايو. سيقدم المعلمون ملاحظات مستمرة لضمان حصول الطلاب على فرصة للحصول على "P" (ناجح) في جميع المهام.

شاركت إدارة التعليم العام في ولاية كارولينا الشمالية (NCDPI) مع المناطق التعليمية أنها ستقدم المزيد من التوجيهات بشأن الدرجات النهائية للطلاب في الصفوف من السادس إلى الثامن حيث نقترح من قرار بشأن ما إذا كنا سنعود إلى المدرسة أم لا بعد 15 مايو. ستقوم مدارس مدينة تشابل هيل كاربورو باتخاذ قرارات بشأن كيفية التسجيل النهائي لدرجات للطلاب في الصفوف من السادس إلى الثامن بناءً على هذا التوجيه من الدولة.

لن يتم إرسال بطاقات التقارير بالبريد في الوقت الحالي. نرحب بالأباء الذين يرغبون في عقد مؤتمر افتراضي أو عبر الهاتف مع مدرس (معلمي) أطفالهم للتحدث عن تقدم الطالب ، وذلك لتقديم طلب المعلم (المعلمين) هذا عبر البريد الإلكتروني.

يعمل التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لتحقيق الاتساق للمساعدة في جعل خطة التعلم في المنزل بالمنطقة سهلة المنال ومعقولة في ضوء احتياجات طلابنا الفريدة. سيقوم موظفو الأطفال الاستثنائيون بالاتصال بالطلاب والأسر لإعداد جدول زمني يتماشى مع أنشطة التعليم في المنزل. سيقوم كل معلم المناهج العامة، ومعلم المناهج المكيفة، ومقدم الخدمة، وموظفي الدعم الآخرين، إلى أقصى حد ممكن بتعديل واستيعاب الاحتياجات التعليمية للطلاب استناداً إلى بيئة التعلم الافتراضية عن بعد. من المتوقع ان هذا الدعم مختلف بشكل كبير لكل طالب حيث تستمر المنطقة في تعديل المرحلة الثانية لجميع المتعلمين.

عمل جميع الموظفين بجد للتركيز على التعاطف والتعاون من أجل صحة الطلاب وعائلاتهم وزملائهم وسلامتهم ورفاهيتهم. يرجى الاتصال بمعلمي طفلك مع أي أسئلة. نشكرك على سعة صدرك وتقهمك ودعمك حيث نعمل جميعاً معاً للتغلب في هذه الأوقات غير المسبوقة.

French

Chères familles,

Comme vous devez le savoir, le Gouverneur Roy Cooper a fermé toutes les écoles publiques jusqu'au 15 mai en raison de la pandémie du COVID-19. Afin d'offrir des possibilités d'apprentissage continu à nos élèves, les CHCCS ont élaboré la Phase 2 du plan d'apprentissage à domicile pour les élèves de la 6^e à la 8^e année, qui sera mis en œuvre du 13 avril au 15 mai 2020. Bien que nous sachions que l'apprentissage à la maison peut présenter certains défis, nous ferons tout notre possible pour soutenir nos élèves pendant cette période.

La Phase 2 du plan d'apprentissage pour les élèves de la 6^e à la 8^e année se déroulera en ligne et hors ligne. Les leçons en ligne offriront des possibilités d'interaction et pourront inclure une variété d'options, y compris des leçons vidéo préenregistrées ou intégrées et des sessions d'enregistrement avec les enseignants. Alors que la Phase 1 était axée sur l'examen des matières enseignées précédemment, la Phase 2 introduira un nouveau contenu aligné sur les normes prioritaires afin de maximiser l'apprentissage des élèves. Les enseignants de votre enfant partageront des informations sur la plate-forme virtuelle qu'ils utiliseront (par exemple, Google Classroom) pour partager des activités d'apprentissage et communiquer avec les élèves. Vous recevrez également des informations concernant les options d'horaire et les attentes que nous avons développées en tant qu'école. Des horaires ont été élaborés pour offrir une flexibilité maximale et afin de répondre aux besoins individuels des élèves, des familles et des enseignants.

Le Département de l'Instruction Publique de Caroline du Nord (NCDPI) a indiqué qu'en raison des fermetures d'écoles, le 13 mars serait considéré comme la fin du 3^e trimestre. Pendant la Phase 1 du plan d'apprentissage à domicile, aucune note n'a été attribuée. De plus amples détails sur l'échelle de notation pour les 3^e et 4^e trimestres sont présentés ci-dessous:

Cours de collège – 3^e trimestre

- En fonction du travail effectué par un élève au cours du troisième trimestre jusqu'au 13 mars, l'enseignant déterminera si l'élève a obtenu un «P» (Pass/réussite) pour la période de notation et entrera le «P» dans PowerSchool avant 16h00, le 17 avril.

- Si l'élève n'a pas terminé le travail pour obtenir un «P» (Pass/réussite) avant le 17 avril, l'élève recevra un «INC» (Incomplete/incomplet) dans PowerSchool. Les enseignants travailleront avec l'élève pour élaborer un plan qui donnera à l'élève l'occasion de gagner un «P» (Pass/réussite) pour le 3e trimestre.
 - On s'attend à ce que les élèves terminent le travail décrit dans le plan avant 16h00, le 24 avril.
 - Les enseignants attribueront ensuite un «P» (Pass/réussite) ou «F» (Fail/échec) pour le 3e trimestre en fonction du travail soumis. La note finale sera attribuée dans PowerSchool avant 16h00, le 29 avril.

Cours de collège – 4e trimestre

- Sur la base des conseils continus fournis par le NCDPI, les enseignants fourniront un retour continu au cours du 4e trimestre afin de déterminer si l'élève a obtenu un «P» (Pass/réussite) ou «INC» (Incomplete/incomplet) dans PowerSchool) jusqu'au 15 mai. Si l'élève a obtenu un «INC», les enseignants travailleront avec l'élève pour élaborer un plan qui donnera à l'élève l'occasion de gagner un «P» (Pass/réussite) pour le 4e trimestre.

Cours avec crédits d'études secondaires (high school credit courses) - 3e trimestre (mathématiques I, mathématiques II, mathématiques III, langues étrangères)

- En fonction du travail effectué par un élève au cours du troisième trimestre jusqu'au 13 mars, l'enseignant déterminera si l'élève a obtenu un «P» (Pass/réussite) pour la période de notation et entrera le «P» dans PowerSchool avant 16h00, le 17 avril.
- Si l'élève n'a pas terminé le travail pour obtenir un «P» (Pass/réussite) avant le 17 avril, l'élève recevra un «INC» (Incomplete/incomplet) dans PowerSchool. Les enseignants travailleront avec l'élève pour élaborer un plan qui donnera à l'élève l'occasion de gagner un «P» (Pass/réussite) pour le 3e trimestre.
 - On s'attend à ce que les élèves terminent le travail décrit dans le plan **avant 16h00, le 24 avril.**

Cours avec crédits d'études secondaires (high school credit courses) - 4e trimestre (mathématiques I, mathématiques II, mathématiques III, langues étrangères)

- La phase 2 et le 4e trimestre commencent le 13 avril.
- Les élèves recevront un «P» (Pass/réussite) pour les travaux réussis jusqu'au 15 mai.
- Les élèves recevront un «INC» (incomplete/incomplet) sur n'importe quel devoir incomplet ou manquant jusqu'au 15 mai. Les enseignants fourniront un retour continu pour s'assurer que les élèves aient la possibilité de gagner un «P» sur tous les devoirs.

Le NCDPI a indiqué districts scolaires qu'ils fourniront des indications supplémentaires sur les **notes finales** aux élèves de la 6e à la 8e année à l'approche de la décision de retourner ou non à l'école après le 15 mai. Les CHCCS détermineront comment enregistrer les notes finales des élèves de la 6e à la 8e année sur la base de ces directives de l'État

Les bulletins (progress reports/report cards) ne seront pas envoyés par la poste pour le moment. Les parents qui souhaitent avoir une conférence virtuelle ou par téléphone avec les enseignants de leur enfant pour parler des progrès de leurs élèves sont invités à en faire la demande par courrier électronique.

L'Education Spécialisée (Exceptional Children) et les services connexes s'emploient à assurer la cohérence afin de rendre le plan d'apprentissage à domicile du district accessible et raisonnable compte tenu des besoins uniques de nos élèves. Le personnel qui s'occupe des Enfants Exceptionnels contactera les élèves et les familles pour établir un calendrier pour s'aligner sur les activités d'apprentissage à domicile. Chaque enseignant du Curriculum Général d'EC, enseignant du Curriculum Adapté, fournisseur de services connexe et autre personnel de soutien modifiera et répondra, dans la plus large mesure du possible, aux besoins pédagogiques des élèves en fonction de l'environnement d'apprentissage virtuel / à distance. Il faut s'attendre à ce que ces soutiens soient très différents pour chaque élève, car le district continue d'ajuster la Phase 2 pour tous les élèves.

Tout le personnel travaille avec diligence pour se concentrer sur la compassion et la collaboration pour la santé, la sécurité et le bien-être des élèves, des familles et des collègues. Veuillez contacter les enseignants de votre enfant pour toute question. Merci de votre patience, de votre compréhension et de votre soutien alors que nous travaillons tous ensemble pour traverser ces temps sans précédent.

Principal